

הגשת עבודת דוקטור במתכונת אסופה

1. פרק באסופה הוא חיבור מדעי בעל היקף ואיכות של מאמר בכתב עת מדעי עם שיפוט והוא ייכתב במתכונת של מאמר, כמקובל בתחום בו נכתבה עבודת הדוקטור.
 2. אסופה תכלול לפחות שלושה פרקים וכן פרקי מבוא ודיון משולב (אינטגרטיבי) נפרדים אשר יציגו את העבודה כמכלול ואת אחדותה, מעבר לפרקים הכלולים בה.
 3. פרק המבוא הכללי יספק את התשתית המדעית למחקר, יציג את שאלת המחקר הכללית ומטרות המחקר, ופרק הדיון יהווה דיון כללי בתוצאות המחקר, הבלטת חידושו ותרומתו, והמידה בה השיג את מטרותיו, כפי שהוצגו במבוא הכללי.
 4. סוגי הפרקים שניתן להכליל באסופה הם:
 - א. מאמר שהתפרסם או התקבל לפרסום בכתב עת עם שיפוט מדעי.
 - ב. פרק/מאמר שנשלח לפרסום אך עדיין לא התקבל.
 - ג. פרק/מאמר שטרם נשלח לפרסום בכתב-עת ואשר המנחה סבור כי הוא מתאים לשילוב בעבודת הדוקטור (ייכתב במתכונת של מאמר).
- מומלץ כי מאמר/פרק מסעיפים א' וב' אשר ייכללו בעבודה יהיו כאלו שפורסמו/התקבלו לפרסום לאחר אישור הצעת המחקר של התלמיד/ה.
5. האסופה תוגש לשיפוט בליווי מכתב הסבר מהתלמיד/ה והמנחה/ים בנוגע למרכיביה ולתרומת התלמיד/ה והשותפים, אם יש כאלו, לכל אחד מהפרקים, בין אם פורסמו ובין אם לאו.

שותפות עם מחברים נוספים

6. ככלל, עבודת הדוקטור היא ביטוי לתכנון וביצוע מחקר מקורי ועצמאי של התלמיד/ה. יחד עם זאת, ייתכן כי בשל אופי הנושא או התחום, המחקר וכתובתו בוצעו על ידי תלמיד/ת המחקר בשיתוף עם חוקרים/ות ו/או תלמידים/ות אחרים.
- גם במקרה של שיתוף, עבודת הדוקטור על כל מרכיביה, תכלול פרקים/מאמרים שבהם התלמיד/ה משמשים כותב/ת ראשון/נה או עיקרית בתחומים בהם נהוג סדר הצגה שונה של מחברים או אחד משני חוקרים וכותבים עיקריים שווי תרומה.

7. אם שני השותפים העיקריים שווי התרומה הם תלמידי/ות דוקטור, הפרק/מאמר יוכל להיכלל בעבודה של אחד מהם בלבד אלא אם כן תרומותיהם מובחנות זו מזו באופן מובהק (חלק תיאורטי/ניסוי)

8. אסופת פרקים לא תכלול:

- א. מאמר סקירה או דו"חות כינוס – אלו יכולים להיכלל בנספח לעבודה ובלבד שהתלמיד/ה כותב/ת עיקר/ית שלהם.
- ב. מאמר/פרק שבו התלמיד/ה אחד/ת מיותר משני שותפים שווי תרומה.
- ג. לא תוגש אסופה המורכבת רובה או כולה ממאמרים/פרקים שנכתבו בשותפות שוות תרומה.

שפת החיבור המוגש כאסופה

9. ככלל, עבודת הדוקטור באחת משתי המתכונות תוגש בשפה אחת כמפורט בסעיפים 19.1-19.6 לתקנון הלימודים. הדיקן ללימודים מתקדמים רשאי לאשר חריגה מכלל זה אם השימוש ביותר משפה אחת הינו הכרחי להצגת המחקר.

פורמט

10. האסופה תוגש בפורמט שמפורסם ע"י הרשות ללימודים מתקדמים